

Специальный  
Выпуск  
5 апреля 2016

В этом выпуске:

Школьное самоуправление — 1 стр.  
Направления деятельности — 2 стр.  
Замечательный вожакий — 3 стр.  
Школьные новости — 4-5 стр.  
А вы знаете? - 6 стр.

## ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Гатина Рузилья Маратовна,  
педагог- организатор

### Сущность и назначение ученического самоуправления

Одним из прав человека является право на участие в управлении делами государства. Оно означает, что граждане могут выбирать своих представителей в органы власти, а также влиять на власть другими способами: например, направлять предложения, участвовать в референдумах. В свою очередь, и у учащихся есть право на участие в управлении образовательным учреждением, закреплённое Законом «Об образовании». Это право они могут реализовать через систему ученического самоуправления.

**Ученическое самоуправление - это система, позволяющая ученикам принимать участие в управлении учебным заведением.**

**В нашей школе общественными органами ученического самоуправления являются Совет друзей и Совет старшекласников.**

При них созданы секторы, каждый из которых отвечает за свой участок работы:

**Культмассовый** - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров и т.д.

**Пресс-центр** - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.

**Трудовой** - за выполнение всех трудовых дел в школе.

**Штаб порядка** - организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава школы.

**Библиотечный** - оказывает помощь в проведении тематических мероприятий по плану библиотеки.

**Экологический** - отвечает за экологическую работу в школе.

**Спортивный сектор** - организует спортивные мероприятия в школе.

**Учебный** - организует учебно-познавательную деятельность учащихся как на уроке, так и во внеурочное время.





## УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ



Основные направления деятельности органов ученического самоуправления в нашей школе:

**Представительское направление**

• участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления

**Информационное направление**

• информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета

**Милосердие**

• акции, работа с ветеранами



**Организаторское направление**

• поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников



**Правозащитное направление**

• защита прав учеников в школе



**Трудовое направление**

субботники, благоустройство территории



**Спортивное направление**

спортивные соревнования, Дни здоровья



## ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ВОЖАТЫЙ

Гибадуллина Алия, 8А



Мне предложили принять участие в районном конкурсе "Замечательный вожатый - 2016". Сначала я охотно согласилась с предложением педагога-организатора Гагиной Рузили Маратовны, но после появились сомнения: "Смогу ли я? Получится ли выступить хорошо?"

Для конкурса было необходимо подготовить видеоролик "Давайте познакомимся", провести мастер-класс и написать эссе "Я - вожатый". Снять и смонтировать видеоролик нам помог Хама-

диев Ильдар из 11 класса. По поводу мастер-класса я консультировалась у любимых учителей Гизатуллиной Гузель Керамовны и Галимовой Лейсан Рифгатовны. С детишками из их классов я провела мастер-класс "Двигайся больше, проживешь дольше". В подшефном 1Б классе я не раз проводила разные занятия, поэтому они с радостью поддержали меня. Мне была интересна реакция детей и их действия на мои обращения. Они были активны. Всё вышло так, как я планировала.

Во время мастер-класса на конкурсе мне удалось заинтересовать зрителей так, что их большая часть ринулась ко мне на сцену. Самым сложным для меня оказалось эссе. Оказывается, не так - то просто грамотно подобрать слова для описания своей работы с детьми и произносить речь с трибуны. Поддержка моих одноклассников и учителей, сидящих в зале, мне придавала силы.

3 место - подтверждение того, что я достойно представила свою работу, свою школу, оправдала надежды своих учителей и одноклассников.





## ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

**Вот и закончились весенние каникулы!  
Какими они были? Чем запомнились?**

### Совет старшеклассников

Участники школьного отряда ЮИД выпустили газету «Знай, помни, выполняй!» 5Б класс был разделен на три группы. Каждая группа должна была подготовить информацию по обязательному страхованию, оказанию первой медицинской помощи и ПДД, найти необходимые иллюстрации.



Для учащихся 2А класса была проведена викторина «Мир вокруг нас». В ходе викторины ребята расширяли кругозор, знания об окружающем мире. Дети самостоятельно пришли к выводу о важности рационального использования и охраны окружающей природы.

В весенние каникулы проходит весеннее равноденствие. В этот день по восточному обычаю проводится праздник весны - Навруз - новый год. Учащиеся 8А класса подготовили информацию о празднике и рассказали о том, как они отмечают этот праздник дома.



В 6А классе прошел тренинг «Умеем ли мы прощать. Все ли можно простить?».

Большое внимание детей было обращено на чувства, которые они испытывают в ситуациях обиды. Занятие проходило в обсуждении жизненной ситуации, дети очень справедливо разобрались и указали правильный выход. Совместными усилиями удалось прийти к выводу, что умение прощать - это качество успешных и сильных людей.

Интеллектуальная игра «Умники и умницы» в 3Б проходила в форме путешествия, где дети соревновались по различным областям знаний. Дети отгадывали сказки по рисункам, вспоминали авторов сказок, готовили иллюстрации к сказкам. Также ребятам предлагалось ответить на вопросы по русскому языку, решение математических задач, ребусов, кроссвордов по окружающему миру.



Кто такой эрудит? В занимательной игре - викторине «Хочу всё знать» ученики 2В вместе с вожатыми выяснили, что эрудит – это человек всесторонне развитый, обладающий знаниями в различных областях и интересующийся всем новым.



## ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

### Совет друзей

Все сказки Г.Х. Андерсена несут людям добро, сочувствие, любовь и уважение к людям; дружбу, верность, преданность, надежду и мечту; презрение к грубости, жестокости. Ученики 2Б класса отгадывали загадки о героях сказок, слушали отрывки из сказок, отвечали на вопросы, чертили по клеточкам сказочных героев.



Могут ли каникулы пройти без КВН? Нет, конечно же!!! Среди учащихся восьмых классов прошел КВН «Любители русского языка». Ребята соревновались в знании пословиц о русском языке, фразеологизмов о русской речи, поговорок и пословиц. Команды выполняли задания, ставили сценки. После КВН играли в волейбол, баскетбол.

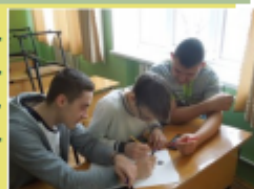
Девятиклассники стоят перед выбором профессии. Устный журнал «Мы в мире профессий» в 9А помог в поиске информации о различных профессиях. Обсудили проблему лишних людей на рынке труда, прошли тест «Ты и твоя профессия», который помог дать приблизительную оценку профессиональных способностей учеников.



В 6Б классе было проведено мероприятие «Разговор об этикете». Шестиклассники не только с интересом говорили о правилах этикета, но и разбирали разные ситуации, находили правильный выход из них. Дети соревновались в умении быть любезным, знании хорошего тона, умение вести себя в разных обстоятельствах, выпустили газету.

А в 6В классе во время весенних каникул очень плодотворно прошло мероприятие «Вальс цветов». Дети слушали интересные легенды о цветах, смотрели презентацию и узнавали названия цветов.

Году водоохранных зон в РТ и всемирному Дню защиты воды было посвящено мероприятие в 10 классе. Форма – коллективная творческая работа с элементами проектирования. Эта форма позволяет активизировать познавательную деятельность воспитанников, направить усилия детей на поиск решения глобальных и локальных проблем.



Викторина «Птицы - наши друзья» в 3В проходила в форме игры. Ребята в ходе мероприятия рассказывали о птицах, которых они нарисовали и принесли скворечник, сделанный своими руками.

Для первоклассников была организована беседа на тему «День птиц». Дети узнали о праздновании дня птиц, закрепили знания о перелетных птиц и о пользе, которую приносят птицы людям и природе, находили в энциклопедиях интересные факты о птицах; рисовали наших крылатых друзей, разукрашивали, вырезали картинки. Работу завершили оформлением стенда ко Дню птиц.

Ребята из 7А говорили о факторах, которые влияют на наше здоровье, а также рассмотрели понятие, что такое привычка, какие бывают привычки. Особое внимание было уделено вредным привычкам, которые нам мешают жить и порой создают конфликты.



